

МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СЕДАРЧИЙ» С. МАЙРТУП  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад №1 «Седарчий» с. Майртуп  
Курчалоевского муниципального района»)

МУ «Курчалойн муниципални кюштан «Школазхойн дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«МАЙРТУПАН ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «СЕДАРЧИЙ»  
(МБШХЪДУ «Майртуп юьртан берийн беш «Седарчий»)

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**  
**ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Майртуп - 2022 г.

Деятельность методического объединения воспитателей ДООУ велась в соответствии с планом. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

В 2021 - 2022 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Способствовать профессиональному, культурному и творческому росту педагогов ДООУ.

- Активизировать работу педагогов ДООУ.

- Ориентировать воспитателей на проведение образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка (физическому, художественно-эстетическому, речевому, социально-коммуникативному, познавательному).

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, открытых просмотров, мастер – класса, смотр - конкурсов, которые активно посещали воспитатели детского сада.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых педагоги могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

План работы МО воспитателей выполнен полностью. Педагоги обсудили три важные темы дошкольного воспитания и обучения.

Заседания МО воспитателей проходили в разных формах: «деловая игра», «экспериментальная деятельность», «методическая игра», что позволила создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

Для более успешной организации МО устраивались выставки дидактических игр и наглядных пособий обучающего и развивающего характера.

Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики.

Необходимо отметить, что выступления воспитателей в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Наиболее удачно прошли заседания МО по темам: «Патриотическое воспитание» и «Деятельность воспитателей по развитию речи детей», в ходе которых педагоги поделились опытом работы по данным направлениям деятельности.

Для молодых воспитателей в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий, по выбору тем самообразования. Были даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы.

Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

В течение года для молодых воспитателей проведены консультации по наиболее актуальным вопросам, такие как:

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса»;
- «Организация работы по самообразованию»;
- «Как правильно организовать родительское собрание»;
- «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»;
- «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника»;
- Шпаргалка для молодого воспитателя: «Маленькие хитрости»;
- «Формы взаимодействия с родителями»;
- «Организация сюжетной игры с дошкольниками».

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей.

В течение года проведено шесть открытых просмотров. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Проведенные открытые просмотры показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. На открытых занятиях воспитатели делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Большинство педагогов владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. В новом учебном году необходимо усердно работать над развитием речи детей, обогащением словарного запаса.

Составила: руководитель МО

Ж.А. Вахаева