**МБДОУ «Детский сад №1 «Седарчий» с. Майртуп**

**Курчалоевского муниципального района»**

**Публичный доклад заведующего**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский*** ***сад №1 «Седарчий»***

***с.Майртуп Курчалоевского муниципального района»***

**Информация** **о** **ДОУ**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Седарчий» с. Майртуп Курчалоевского муниципального района».

**Юридический и фактический адрес:** 366316, ЧР, Курчалоевский муниципальный район, с.Майртуп, ул. З.А. Кадырова, 27/А

телефон:  8 (928) 893-99-01

e-mail: sedarchiy95@mail.ru

**Сайт учреждения:** http: //Sedarhiy1.do95.ru

**Учредитель:**Управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района.

**Руководитель:** заведующий Шахадат Султановна Кадырова.

**Пояснительная** **записка.**

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №1 «Седарчий» с. Майртуп Курчалоевского муниципального района» содержит ориентированный анализ деятельности организации за 2019- 2020 учебный год.

**Основная цель** публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о работе МДОБУ «Детский сад №1 «Седарчий» с.Майртуп Курчалоевского муниципального района».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей)

воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации,

общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1.Общие** **сведения.**

МБДОУ «Детский сад №1 «Седарчий» с. Майртуп Курчалоевского муниципального района» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0001567, регистрационный № 3186 от 28.11.2019 г.

МБДОУ «Детский сад №1 «Седарчий» с. Майртуп Курчалоевского муниципального района» расположен в двухэтажном типовом здании. Учреждение функционирует с сентября 2019 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 140 воспитанника  в возрасте  от 3 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные деревья и клумбы.

Нормативно - правовой основой развития детского сада являются: **Конституция РФ**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа ДОУ Локальные акты ДОУ

**Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является:** организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

**Основные направления деятельности ДОУ:** охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности.

* Младшая группа ( 3-4 лет) – 2
* Средняя группа ( 4-5 лет) – 3
* Старшая группа ( 5-6 лет) – 2

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и 1 руководитель; из них:

* заведующий МБДОУ - 1
* зам.зав. по УВР – 1
* воспитатели – 18,
* педагог-психолог – 1
* музыкальный работник – 2
* инструктор по физической культуре – 2
* медицинская сестра – 1
* соц.педагог - 1

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

**Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МБДОУ.

**Заведующий ДОУ** - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

**Педагогический совет** – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

**Родительский комитет** – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

**Профсоюзная организация ДОУ** – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

**Анализ** **системы** **методической** **работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;

- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;

- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствие с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

**Характеристика** **педагогических** **кадров.**

***Образовательный уровень педагогов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 18 чел. | 10 чел. | 6 чел. | 8 чел. | 6 чел. |

Приоритетным направлениям деятельности нашего учреждения в 2019-2020 учебном году было: речевое развитие дошкольников.

**Задачи ДОУ:**

**1.** Технологии речевого развития ДОУ.

**2.** Повысить эффективность формирования коммуникативной функции дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.

**3.** Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, через реализацию проектов с использованием материалов регионального

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в районных мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

***Анализ коррекционной работы***

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В течение года педагогом-психологом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в помощи.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

* Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).
* Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени
* Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
* Качественное проведение образовательных ситуаций

**Структура управления дошкольным учреждением.**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района»

Формами самоуправления являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МБДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

***Организация питания***

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

**Анализ** **взаимодействие** **с** **семьями** **воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, совместные праздники и развлечения, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

**Анализ** **материально-технического** **и** **финансового** **обеспечения.**

**Помещения и сооружения ДОУ.**

- Групповые– 7

- Физкультурный зал-1;музыкальный зал – 1

- Методический кабинет-1;кабинет делопроизводителя - 1

- Медицинский блок: кабинет медсестры –1;изолятор-1

- Кабинет педагога-психолога -1

- Пищевой блок– 1

- Участки для прогулок –7

**Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор – 7;

- компьютер – 3;

- музыкальный центр 1; - принтер – 1;

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический [ремонт помещений](http://pandia.ru/text/category/remont_pomeshenij/) детского сада;

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья.

**Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ и сторожем: В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ. Установлена оперативная связь с пожарной службой, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –11 видеокамеры

- Автоматической пожарной сигнализацией

- Кнопкой тревожной сигнализации.

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями)

- Имеется ограждение по периметру участка.

- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

**Перспективы и планы развития.**

1. Обновление качества и формы организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
3. Обеспечение условии безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ.
4. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
6. Усиление в образовательном процессе ДОУ позновательно-речевого компонента как приоритете для дошкольного возраста.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация передового опыта.
8. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления дошкольным учреждением, так и в обратном процессе.

Исходя из вышеперечисленного, коллектив ставит перед собой задачу: продолжить работу по воспитанию и обучению детей, совершенствовать проводимую работу по всем направлениям, изыскивая все новые, неиспользованные резервы.